

Мероприятие по пожарной безопасности

Ведущий: Ребята сегодня мы поговорим с вами об огне. В каждом доме есть огонь.

- Где его можно взять? (спички, зажигалки)

- Для чего разводят костёр? (Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор, жарить шашлыки)

- А что надо класть в костёр, чтобы он горел? (Палки, ветки, дрова, листья, сухую траву, бумагу)

Ребенок: А без доброго огня Обойтись нельзя и дня, Он надёжно дружит с нами: Гонит холод, гонит мрак, Он приветливое пламя Поднимает, будто флаг.

Ребенок: Всем огонь хороший нужен, И за то ему почет, Что ребятам греет ужин, Режет сталь и хлеб печет.

Ведущий: Но огонь может оказаться и врагом. Опасны шалости со спичками, с зажигалками. Неправильное использование электроприборов, бенгальских огней может привести к большой беде.

Ведущая: Ребята, а кто самый первый приезжает на **пожар**?

Дети отвечают.

Ведущая: Действительно, **пожарные**. А каким должен быть **пожарный**?

Дети отвечают

Ведущая: **Пожарные должны быть сильные**, ловкие, храбрые. Кто хочет стать **пожарным**?

А сегодня в гостях у нас пожарный Цаплинов Василий Александрович. Он сегодня с вами поговорит о правилах пожарной безопасности. (выступление пожарного)

А сейчас, ребята, отгадайте загадки:

1. Упал на пол уголек-
Деревянный пол зажег
Не смотри, не жди, не стой
А залей его...(водой)
2. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут...(пожарный)

3. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

Не шути с сестричками,
Тоненькими ...*(спичками)*

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из...*(розетки)*

6. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?

Сразу спички...*(отобрать)!!!*

И сестричек(отругать).

Игра-эстафета «*Тушение пожара*»

(В руках впереди стоящего ребенка ведро с мячиками, он должен пробежать расстояние, вылить «воду» и вернуться обратно - передать эстафету.)

Ведущий: Очень часто, когда **пожарные приезжают на пожар**, прежде чем тушить **пожар** они ведут спасательные работы. Если начался **пожар**, нельзя прятаться под кровать, в шкаф. Надо сразу бежать к выходу, в **безопасное место**.

Ведущий: Ребята, давайте, и мы тоже как **пожарные**, будем спасать **детей из горящего дома**.

Игра «*Спаси игрушки из горящего дома*»

(Дети делятся на команды. Напротив каждой команды расположен обруч с игрушками. Дети подбегают к обручу, преодолевая препятствия. Берут любую игрушку. И возвращаются в свою команду.)

Ведущий: Какие вы, ребята, смелые и ловкие, всех спасли от **пожара**. Молодцы!

Ведущий:

Давайте с вами еще поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы **будете хором отвечать** : «*Это я, это я, это все мои друзья*».

Но будьте внимательны.

— Кто, почуяв запах гари, сообщает о **пожаре**?

— Кто из вас, заметив дым, закричит: **Пожар**, горим!

— Кто из вас шалит с **огнем** утром вечером и днем?

— Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Ведущий:

Ребята, а какой номер нужно набирать, что бы вызвать **пожарных**? (*ответы детей*)

Ведущий: правильно 01 и ты лиса запоминай!

Ведущий: Все вы сегодня были сильными и ловкими, проявили знания и смекалку. И для того, чтобы все мы еще лучше запомнили правила **противопожарной безопасности**, прочту вам стихи.

Ведущий: Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас.

Не берите в руки спички, очень-очень просим вас.

Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там,

Ужин сделает горячим и тепло подарит нам.

Но в детских руках непослушен огонь,

И ты потому крошки-спички не тронь,

Моргнуть не успеешь, как вспыхнет **пожар**,

С **огнем не шути**, не то будет кошмар.

Ведущая: А сейчас Фиксики расскажут вам, что такое огнетушитель, смотрите мультфильм!

Просмотр мультфильма «Фиксики. Огнетушитель»

: Спасибо вам, ребята! У вас было очень интересно! Мне пора домой, надо строить новую избушку! Теперь я всегда буду соблюдать правила пожарной безопасности. До свидания!

Ведущая: Ребята, сегодня мы познакомились с правилами обращения с огнём и электроприборами. Соблюдайте эти правила!